

# LICENCE Lettres, Langues, Sciences Humaines et Sociales Mention **Sciences Économiques et Sociales (SES)**

## I. PRÉSENTATION DU CURSUS

### Les objectifs de la formation

Les principaux objectifs de la Licence mention SES de l'Université Paris Diderot sont les suivants :

- Offrir une formation où **domine une discipline, les sciences économiques**, mais laissant une place à la gestion et aux sciences sociales, notamment la sociologie, le droit, la géographie, l'histoire, ...
- Associer à cette pluridisciplinarité, une spécialisation progressive dans le cadre de **deux parcours centrés sur l'entreprise** : un parcours **emploi et ressources humaines** et un parcours **économie-gestion**.
- Marier enseignements théoriques et enseignements appliqués au monde professionnel : sur le thème de l'emploi et des ressources humaines dans le premier parcours, sur le thème de la gestion et de la stratégie des entreprises dans le second.
- **Préparer en priorité aux masters** proposés par l'Université Paris Diderot et faciliter l'intégration des étudiants dans des masters d'autres universités ou dans des écoles de commerce.
- **Faciliter l'insertion des étudiants sur le marché du travail** dans des domaines valorisant directement des compétences issues des disciplines économiques et de la gestion; en particulier dans les domaines relevant des deux parcours proposés.

### Les débouchés de la formation

#### *La préparation aux masters*

La licence mention SES et ses deux parcours ont été conçus dans la perspective des masters proposés par l'Université Paris Diderot. Elle conduit principalement, mais non exclusivement, au **master pluridisciplinaire** (économie, géographie, informatique) : *Métiers des études, du conseil et de l'intervention (MECI)* ([www.master-meci.info](http://www.master-meci.info)). En M1, l'étudiant consolide sa maîtrise de l'économie et de la gestion dans un cadre pluridisciplinaire, affirme une spécialisation professionnelle (exemples : marketing, opinion, ressources humaines, développement local...) et se prépare ainsi à une **spécialité de M2 (en alternance)** en approfondissant les parcours suivis en licence. Le master MECI comprend 3 **spécialités mixtes**, proposant chacune un parcours professionnel et un parcours recherche :

- Consultants et Chargés d'Études Socioéconomiques (CCESE, spécialité R et Pro en économie, [www.ccese.info](http://www.ccese.info))
- Ingénierie de l'Aménagement et du Développement Local (IADL, spécialité R et Pro en géographie, [www.iadl.info](http://www.iadl.info))
- Projets Informatiques et Stratégie d'Entreprise (PISE, spécialité R et Pro en informatique et sciences sociales, [www.pise.info](http://www.pise.info))

Ce master prépare aux **métiers des études et du conseil** dans les domaines de compétence de ces spécialités.

**La spécialité économie du master** propose 2 parcours clairement identifiés, qui commencent en M1 et se poursuivent en M2. Ces deux parcours constituent le **prolongement des deux parcours de la licence SES** : un parcours « entreprise et marché » et un parcours « entreprise et ressources humaines ». Ces deux parcours préparent à la spécialité CCESE en M2. Les enseignements dispensés en M1 préparent également à la spécialité PISE en M2 et aux parcours recherche des spécialités PISE et CCESE. La spécialité économie du master constitue donc **le débouché naturel de la licence SES**.

Elle n'en constitue pas néanmoins l'unique débouché grâce au **jeu des UE Libres** (cf infra) proposées en licence. Ces UE Libres enrichissent le parcours des étudiants et facilitent leur accès aux autres spécialités du master (notamment « Ingénierie de l'aménagement et du

développement local ») ou à d'autres masters de Paris 7 (notamment le master « sociologie et anthropologie »).

Enfin compte tenu des enseignements proposés et de son caractère généraliste, la licence SES offre également la possibilité aux étudiants d'entrer dans tout master d'économie et/ou centré sur les ressources humaines hors Paris 7, et de se présenter aux concours des grandes écoles de commerce et/ou des fonctions publiques.

### *Les débouchés professionnels*

La formation dispensée en licence vise, d'une manière générale, à répondre aux besoins d'encadrement des entreprises et des administrations et, en particulier, après le master, à préparer aux métiers de chargés d'études, de chargés de mission et de consultants, dans des domaines extrêmement variés tels que : la gestion des ressources humaines, l'analyse de la conjoncture, les études de secteurs, la stratégie d'entreprise et le management, le marketing (études de marché), les études d'opinion, le conseil en informatique, le conseil en organisation, l'économie sociale et solidaire, l'aménagement du territoire et le développement local...

Ces emplois sont proposées dans des structures aussi variées que :

- - les bureaux d'études et cabinets de consultant
- - les départements ressources humaines des grandes entreprises
- - les services études des grandes entreprises
- - les banques
- - les instituts de sondage
- - les organisations syndicales patronales ou de salariés
- - les chambres de commerce et d'industrie
- - les ministères et les administrations publiques
- - les collectivités locales, agences de développement local
- - les administrations de sécurité sociale et les organismes qui en dépendent
- - les associations à vocation sociale, médico-sociale, humanitaire...

## **II. ORGANISATION DE LA FORMATION**

### **La structure générale**

La licence mention SES comprend deux parcours : *emploi et ressources humaines* et *économie-gestion*.

Le premier semestre de la première année (L1S1) est commun aux deux parcours. Il s'agit d'un semestre d'accueil des étudiants, de découverte de l'Université et d'initiation aux sciences sociales et au travail universitaire.

Du 2<sup>ème</sup> au 6<sup>ème</sup> semestre (L1S2 à L3S6), la licence respecte un même schéma associé à une logique de spécialisation progressive. **A chaque semestre, l'étudiant se voit proposer :**

- des UE communes aux deux parcours (tronc commun) : UE Fondamentales (cours fondamentaux, outils et méthodes) et UE Transverses (langues, C2i, UE projet professionnel) ;
- des UE Fondamentales de spécialisation à choisir dans les deux parcours ;
- des UE Libres à choisir parmi les enseignements existants à Paris Diderot.

Du 2<sup>ème</sup> au 4<sup>ème</sup> semestre (L1S2 à L2S4), l'étudiant approfondit progressivement ses connaissances dans le parcours de son choix dans un cadre conçu comme généraliste ; il confirme ses choix et consolide son parcours en affinant ses préférences pour d'autres disciplines complémentaires grâce au jeu des UE libres. De S2 à S4, il est possible de changer de parcours.

En 3<sup>ème</sup> année (L3S5 et surtout L3S6), les deux parcours divergent plus nettement, traduisant à la fois le choix motivé des étudiants pour un parcours et l'intensification de la spécialisation "disciplinaire", facilitant l'accès aux masters professionnels et/ou à finalité recherche. Il n'est plus possible de changer de parcours en L3.

## Les deux parcours

### *Le parcours Emploi et Ressources Humaines (ERH)*

Depuis le début des années quatre-vingt, la question des ressources humaines a pris une ampleur considérable tout en évoluant vers davantage de complexité. La « gestion du personnel » a laissé la place à celle de « la gestion des ressources humaines ». Ce glissement n'est pas seulement d'ordre sémantique. Il concerne des bouleversements importants quant au travail, à sa mise en œuvre comme à son organisation, et aux conditions de mobilisation de salariés dotés d'aptitudes permettant de faire face au nouveau contexte de la production : événements aléatoires, anticipation des pannes et des dysfonctionnement, arbitrages entre plusieurs registres de performance en tension (qualité, productivité, externalités négatives...). En effet, les questions posées à travers la notion de ressources humaines ont gagné en complexité en développant à côté de la notion de qualification celle des compétences ; en sus des savoirs (savoirs scientifiques, savoirs technologiques, savoir-faire tacites...), les entreprises sont à la recherche de salariés aptes à faire face aux événements, à les prendre en charge individuellement et collectivement, à apprendre de l'expérience... Cet appel aux compétences est devenu d'autant plus stratégique pour les entreprises que l'économie a basculé dans une dynamique servicielle et immatérielle.

Pour comprendre ces enjeux, une formation d'économiste apparaît nécessaire compte tenu des problèmes économiques qu'ils impliquent : lien entre évaluation des compétences et performances des entreprises, capacité des entreprises à assurer des investissements immatériels en ressources humaines (formation, échanges d'expériences, certification de compétences, employabilité, professionnalisation...), conséquences économiques du déplacement du dialogue social de la branche à l'entreprise et de la branche au territoire... Toutefois, **la gestion des ressources humaines, à l'articulation du social et de l'économique**, introduit des démarches pluridisciplinaires. Elle ne peut être traitée uniquement sur la base d'approche économiques ; elle suppose la perspective complémentaire de juristes (droit du travail), de sociologues (sociologie du travail), de géographes (géographie de l'emploi), d'ergonomes...

Le parcours a été conçu dans cette perspective. Aux enseignements fondamentaux et méthodologiques du tronc commun, s'ajoute une réflexion théorique pluridisciplinaire sur les questions de l'emploi et des ressources humaines, ancrée fermement sur l'économie mais complétée par des enseignements de droit, de sociologie, d'histoire, de géographie, d'ergonomie, etc.

Si l'étudiant souhaite **poursuivre ses études à Paris Diderot**, le débouché « naturel » du parcours ERH est l'option économie du master MECI et, plus précisément, le parcours « Entreprise et ressources humaines » en M1 qui prépare à la spécialité professionnelle et à finalités recherche CCESE en M2. Toutefois, le jeu des UE Libres (cf infra) en licence SES facilite l'accès aux autres parcours à dominante économique du master ou à d'autres masters de Paris Diderot notamment le master « Sociologie et anthropologie ». Enfin, les étudiants peuvent aussi poursuivre leur formation dans d'autres masters (hors Paris Diderot) spécialisés dans le domaine ERH.

Du point de vue de **l'insertion professionnelle**, la montée en puissance du champ des ressources humaines a multiplié les besoins des entreprises et des administrations. Le parcours ERH de la licence SES (puis le master qui en est le prolongement) prépare aux fonctions d'encadrement dans le domaine de l'emploi et des Ressources Humaines (RRH et DRH) dans les organisations au sens large (entreprises, administrations), aux métiers de chargés d'études ou de mission dans ce domaine, dans le secteur privé (cabinets de conseil et de formation, sociétés d'intérim, cabinets d'études et de consultants spécialisés (Algoé, Bernard Brunhes, Quatenaire...), organisations syndicales...), mais aussi dans le secteur public (ANPE, CEE, Ministère du travail, organismes de sécurité sociale, collectivités locales). En outre, les lois récentes sur la décentralisation ont conduit à donner de

nouvelles compétences aux régions notamment en matière d'emplois, ce qui crée une nouvelle demande de chargés d'études spécialisés ERH dans les administrations locales. Le choix des UE Libres en licence SES (puis le parcours en master) affine les compétences et peut être à l'origine de trajectoires professionnelles spécifiques (RH et développement local au niveau des régions, RH et informatique dans les grandes organisations, etc.).

### *Le parcours Économie-Gestion (EG)*

Ce parcours propose, au-delà des UE de tronc commun, de renforcer la spécialisation en économie, de manière progressive de S2 à S6, en proposant un certain nombre d'enseignements théoriques fondamentaux en économie (microéconomie, macroéconomie, monnaie, économie internationale, histoire de la pensée économique etc.) et des cours de méthodes quantitatives additionnels (mathématiques, économétrie).

Toutefois, comme son intitulé l'indique, le parcours associe l'économie à la gestion, même si la première est prépondérante dans une licence mention SES. Cette combinaison est fondamentale. Elle traduit le souci de lier formation théorique (recherche) et application au monde de l'entreprise et des organisations en général (professionnalisation). Ce souci est également présent dans le parcours ERH. Toutefois, dans ce dernier, la réflexion théorique est pluridisciplinaire, alors que dans le parcours EG, la réflexion théorique est centrée sur l'économie. Les deux parcours sont également appliqués, à la question de l'emploi et des ressources humaines pour le premier, à la gestion et à la stratégie des entreprises pour le second. Les enseignements plus appliqués du parcours EG sont ceux de comptabilité et de gestion, d'économie de l'entreprise, de marketing, d'analyse économique des entreprises...

Si l'étudiant souhaite **poursuivre ses études à Paris Diderot**, le débouché « naturel » du parcours EG est la spécialité économie du master MECI et, plus précisément, le parcours « Entreprise et marché » en M1 (qui prépare à la spécialité professionnelle et à finalités recherche CCESE en M2). Les étudiants peuvent aussi poursuivre leur formation dans d'autres masters (hors Paris Diderot) spécialisés en économie. Ils peuvent également se présenter aux concours des grandes écoles de commerce.

Du point de vue de **l'insertion professionnelle**, la licence SES (puis le master qui en est le prolongement) préparent aux métiers nécessitant une formation d'économiste associée à une solide culture générale (pluridisciplinaire) et à la maîtrise de techniques quantitatives et de gestion : cadres des grandes entreprises et des banques ; chargés d'études ou de mission dans les domaines du marketing, du développement local, de la conjoncture, etc., dans les cabinets d'études et de consultants, les départements études des grandes entreprises, les syndicats, les administrations... Le choix des UE Libres (cf infra) en licence SES (puis le parcours en master) affine les compétences et peut être à l'origine de trajectoires professionnelles spécifiques (économie et aménagement du territoire, stratégie d'entreprise et informatique, études de marché et tendances sociétales, etc.).

### **Les principes pédagogiques**

Des principes pédagogiques fondamentaux guident le contenu des enseignements :

- la maîtrise des mécanismes économiques de base et des grands principes de la gestion ;
- une solide culture générale (pluridisciplinaire) ;
- une connaissance des sources d'information et la capacité à les traiter grâce à la maîtrise de techniques quantitatives ;
- une capacité d'analyse polyvalente ;
- une facilité d'expression écrite et orale.

### **Choix des UE Libres**

Dans le cadre des UE Libres (1 UE par semestre soit 6 UE sur l'ensemble du cursus), l'équipe pédagogique de la licence mention SES conseille aux étudiants d'acquérir une compétence complémentaire dans un domaine ou une discipline différent des deux « principaux » parcours, destinée à préparer et à faciliter l'accès des étudiants aux masters ou simplement à enrichir leur parcours. Les étudiants peuvent ainsi choisir des enseignements proposés par l'Université Paris Diderot en :

- **Géographie et en aménagement.** Objectif : permettre aux étudiants qui le souhaitent d'intégrer l'option « Aménagement et développement local » en M1 puis le M2 « Ingénierie de l'aménagement et du développement local » (IADL) du master SSAMECI de Paris Diderot;
- **Sociologie.** Objectif : permettre aux étudiants d'acquérir un complément de formation en sociologie, compétence pertinente dans la perspective de l'option « économie » en M1 puis du M2 « Consultants et chargés d'études socioéconomiques » du master MECI, pour viser les métiers du marketing et de l'opinion par exemple. Ce complément de formation facilite également l'entrée dans le master « Sociologie et anthropologie » de Paris 7 ;
- **Informatique.** Objectif : offrir aux étudiants une compétence supplémentaire en informatique. L'outil informatique étant absolument indispensable dans tout métier, l'intérêt d'en renforcer la maîtrise est évident. Ce choix prépare aussi les étudiants qui le souhaitent à la spécialité « Projet informatique et stratégie d'entreprise » (PISE) du master MECI ;
- **Droit et Préparation aux concours de la fonction publique.** Objectifs : offrir aux étudiants la possibilité d'approfondir leurs connaissances en droit et/ou de se sensibiliser aux épreuves des concours d'accès à la fonction publique de l'État et des collectivités territoriales (catégories A et B).

Ces UE sont conseillées mais non imposées ; l'étudiant peut également choisir de construire son propre « parcours secondaire » en choisissant ses UE parmi les enseignements existants à Paris 7.

### III. INFORMATIONS GÉNÉRALES

#### Présentation générale

La Licence est organisée en six semestres (S1, S2, S3, S4, S5, S6) validés en de façon indépendante. Chaque semestre correspond à 30 crédits (ECTS), soit 180 ECTS au total pour la licence.

Chaque année (L1, L2, L3) correspond à un niveau. Les niveaux L1 et L2 de la licence SES sont organisés par le Département Lettres et Sciences Humaines. Le niveau L3 est organisé par l'UFR GHSS.

#### Validations d'acquis

Les étudiants désireux de faire valoir leurs diplômes ou acquis professionnels sont invités à s'adresser Service de la scolarité.

#### Inscriptions administratives :

L'inscription administrative se déroule en juillet ou début septembre. Pour tout renseignement, s'adresser au bureau des inscriptions.

#### Inscriptions pédagogiques :

A la suite de l'inscription administrative les étudiants de 1<sup>ère</sup> et 2<sup>ème</sup> année de licence effectuent au mois de Septembre leur inscription pédagogique au **Département Lettres et Sciences Humaines**, Grands moulins, Aile C, 1<sup>er</sup> étage.

Pour préparer l'inscription pédagogique il est souhaitable que les étudiants consultent les affiches et les brochures des autres disciplines pour le choix des UE libres et ouvertes.

**Réunion d'accueil - information obligatoire pour les étudiants de 1<sup>ère</sup> année**

**Mardi 8 septembre à 14h00,**  
Halle aux farines, amphi 7C, hall/esc. C, 3<sup>ème</sup> étage  
Station : Bibliothèque François Mitterrand

Une convocation aux inscriptions pédagogiques sera distribuée lors de cette réunion aux étudiants de 1<sup>ère</sup> année.

**Étudiants de 2<sup>ème</sup> année**

Les étudiants de 2<sup>ème</sup> année recevront à domicile une convocation individuelle

**Réunion d'information obligatoire pour les étudiants de 3<sup>ème</sup> année\* \***

Judi 11 septembre à 14h00

Dalle des Olympiades, Immeuble Montréal, Amphi 50, 103 rue de Tolbiac

**IV. ENSEIGNANTS RESPONSABLES**

Responsable de la Licence mention SES : Mr E. MAGNIN

Responsable de la 1<sup>ère</sup> année (L1) : Mr G. TASSO

Responsable de la 2<sup>ème</sup> année (L2) : Mme M.J. VOISIN

Responsable de la 3<sup>ème</sup> année (L3) :

**V. AIDE AUX ÉTUDIANTS DE PREMIÈRE ANNÉE - TUTORAT**

Afin de permettre aux étudiants de profiter au mieux des enseignements dispensés, un tutorat a été mis en place.

Il a pour but d'aider les étudiants de première année dans leur travail personnel, ou de rattraper un éventuel retard.

Les séances ont lieu chaque semaine sous la forme de travaux de groupe ou de permanences. Le planning sera affiché sur le panneau SES au Département Lettres et Sciences Humaines.

Les tuteurs sont des étudiants de Licence ou de Master. Ils aident à acquérir les techniques et les méthodes du travail universitaire : plan de commentaires de texte, prise de notes, techniques d'utilisation de la documentation, etc.

Il est vivement conseillé aux étudiants de se mettre en rapport avec les tuteurs.

**VI. ORGANISATION DES ENSEIGNEMENTS**

Les enseignements de Licence sont organisés sous forme d'Unités d'enseignement (U.E.) semestrielles. Il existe 4 types d'UE :

**UE Fondamentale** : les UE fondamentales sont composées des enseignements majeurs du diplôme ;

**UE Transverse** : il s'agit des UE communes à l'ensemble des licences de Paris 7 : Certificat Informatique et Internet (C2i) et Langues (LANSAD) ;

**UE Libre** : cette UE est composée d'un enseignement choisi par l'étudiant parmi les enseignements existants à Paris 7. Il y en a une par semestre. En fonction du choix effectué, ces enseignements sont l'occasion de découvrir d'autres disciplines, de pratiquer un sport, de s'investir dans un projet associatif dans le cadre de l'Université Paris 7,

d'acquérir un complément de formation préparant aux masters ou de créer son propre « parcours secondaire ».

**UE Projet Professionnel** : les UE PP ont pour vocation d'aider l'étudiant à préparer son projet professionnel, à faciliter son orientation et son insertion dans le monde du travail.

Les UE sont identifiées par un code. Exemple : 54U1SE11

54	U1	SE	11
↓	↓	↓	↓
code identifiant la composante responsable	n° attribué à l'UE dans le niveau postulé	curseus auquel est rattaché l'UE	Année et semestre

54 = UE gérée par le Département LSH ; U1= unité 1 ; SE = SES ; 11 = 1<sup>ère</sup> année, 1<sup>er</sup> semestre

Les UE sont composées d'un ou plusieurs éléments constitutifs (ECUE). Les ECUE sont identifiées par un code. Exemple : 54EC1011

54	EC	1011
↓	↓	↓
code identifiant la composante responsable de l'enseignement	2 lettres identifiant la discipline. Ici, l'économie	chiffres identifiant l'enseignement et le semestre

### Localisation des enseignements

Au premier semestre de la première année, les enseignements ont lieu sur le site Paris Rive Gauche dans le bâtiment appelé Halle aux farines.

Aux semestres suivants la plupart des enseignements se déroulent dans les locaux de l'UFR G.H.S.S : Immeuble Montréal, 103 rue de Tolbiac, 75013 Paris. Ce site comporte un « Bureau de la vie de l'étudiant » (RC, porte 005) qui offre différents services : renseignements, conseils, mise à disposition d'un ordinateur et d'un minitel.

## VII. RÉORIENTATION

A l'issue du 1<sup>er</sup> semestre, l'étudiant a la possibilité de se réorienter vers une autre licence, d'autant plus facilement s'il a choisi des UE Libres correspondant aux enseignements fondamentaux de la licence envisagée.

La réorientation fait l'objet d'une candidature examinée par une commission pédagogique. Elle est subordonnée aux capacités d'accueil de la licence demandée.

A Paris 7, dans le domaine de formation Lettres, Langues, Sciences Humaines et Sociales, il existe les licences suivantes : Études cinématographiques, Géographie, Histoire, Lettres, LLCE Anglais, LLCE Chinois, LLCE Coréen, LLCE Japonais, LLCE Vietnamien, LEA Anglais-Allemand, LEA Anglais-Espagnol, Psychologie.

## VIII. DISPOSITIF DE SOUTIEN

Une séance de soutien est prévue pour les étudiants ayant échoué à la première session pour les aider à préparer la seconde session. Elle a lieu dans la période qui sépare la fin de la première session du second semestre de la session de rattrapage (fin mai-début juin).

## IX. PRÉSENTATION GENERALE DE LA LICENCE SES

### 1ère année SES

	Heures	Coeff.	ECTS
<b>1er semestre – S1</b>	<b>264</b>	<b>12</b>	<b>30</b>
<b>54U1SE11 - UE FONDAMENTALE</b> 54EC1011 - Introduction à l'économie	42	3	6
<b>54U2SE11 - UE FONDAMENTALE</b> 54DR1071 - Introduction au droit	42	2	5
<b>54U3SE11 - UE FONDAMENTALE</b> 54SO1011 - Introduction à la sociologie	42	2	5
<b>54U4SE11 - UE FONDAMENTALE</b> 54EC1211 - Histoire des faits économiques	42	2	5
<b>54U6ES11 UE PP1</b> • ECUE 1 : Langues • ECUE 2 - 54MU1012 - Méthodologie du travail universitaire	42 24 18	1 0,5 0,5	4 2 2
<b>55ULSH11- UE TRANSVERSE</b> Outils informatiques	36	1	3
<b>54U5ES11 - UE LIBRE</b> 1 enseignement à choisir dans le secteur Lettres et Sciences Humaines	36	1	2
<b>2ème semestre – S2</b>	<b>246</b>	<b>12</b>	<b>30</b>
<b>54U1ES12 - FONDAMENTALE</b> 54EC1042 - Comptabilité gestion : comptabilité générale	42	2	5
<b>54U2SE12 - UE FONDAMENTALE</b> 54EC1012 - Economie descriptive	42	2	6
<b>54U3ES12 - UE FONDAMENTALE</b> 54EC1052 - Economie européenne	42	2	5
<b>54U4ES12 - UE FONDAMENTALE</b> 54SO1162 - Sociologie du travail	42	2	6
<b>54U6ES12 - UE FONDAMENTALE</b> 54EC1032 - Analyse économique niveau 1	42	3	6
<b>54U7ES12 .UE FONDAMENTALE</b> 54MT1072 - Eléments de mathématiques pour économistes : analyse	42	2	6
<b>54U8ES12 .UE FONDAMENTALE</b> 54EC1222 - Analyse microéconomique	42	3	6
<b>54U9ES12 - UE LIBRE</b> 1 enseignement à choisir dans le secteur Lettres et Sciences Humaines ou méthodologie conseillée pour les étudiants en difficulté	36	1	2

## 2ème année SES

		Heures	Coeff.	ECTS
<b>3ème semestre – S3</b>		<b>270</b>	<b>12</b>	<b>30</b>
<b>54U1ES23 - UE FONDAMENTALE</b> 54EC2233 - Economie de l'entreprise		42	2	5
<b>54U2ES23 - UE FONDAMENTALE</b> 54EC2213 - Politique économique		42	2	5
<b>54U3ES23 - UE FONDAMENTALE</b> 54SI2213 - Statistique-Informatique : statistiques descriptives		42	2	5
<b>54U4ES23 - UE TRANSVERSE</b> Langues		24	1	3
<b>54U5ES23 - UE FONDAMENTALE</b> 54EC2263 - Socioéconomie des organisations	<b>54U7ES23 - UE FONDAMENTALE</b> 54EC2243 - Histoire de la pensée économique	42	2	5
<b>54U6ES23 - UE FONDAMENTALE</b> 54EC2223 - Analyse économique niveau 2	<b>54U8ES23 - UE FONDAMENTALE</b> 54EC2253 - Analyse macroéconomique	42	2	5
<b>54U9ES23 - UE LIBRE</b> 1 enseignement à choisir dans le secteur Lettres et Sciences Humaines		36	1	2
<b>4ème semestre – S4</b>		<b>246</b>	<b>12</b>	<b>30</b>
<b>54U1ES24 - UE FONDAMENTALE</b> 54EC2034 - Economie de l'environnement		42	2	5
<b>54U2ES24 - UE FONDAMENTALE</b> 54SI2224 - Statistique-Informatique : théorie des probabilités		42	2	6
<b>54U3ES24 - UE FONDAMENTALE</b> 43EC2054 - Economie du travail		42	2	5
<b>54U4ES24 - UE FONDAMENTALE</b> 54DR2034 - Droit du travail (niveau 1)	<b>54U6ES24 - UE FONDAMENTALE</b> 54EC2064 - Monnaie	42	2	5
<b>54U5ES24 - UE FONDAMENTALE</b> 54EC2014 - Economie de la protection sociale	<b>54U7ES24 - UE FONDAMENTALE</b> 54MT2074 - Mathématiques pour économistes : algèbre	42	2	5
<b>54U8ES24 - UE LIBRE</b> 1 enseignement à choisir dans le secteur Lettres et Sciences Humaines		36	1	2
<b>54U9ES24 - UE PP 2</b> Elaboration d'un projet professionnel			1	2

### 3ème année SES

		Heures	coeff.	ECTS
<b>5ème semestre – S5</b>		<b>246</b>	<b>12</b>	<b>30</b>
<b>UE FONDAMENTALE</b>				
43EC3086 - Socioéconomie des services				
		42	2	5
<b>UE FONDAMENTALE</b>				
43EC3035 - Economie industrielle				
		42	2	5
<b>UE FONDAMENTALE</b>	<b>UE FONDAMENTALE</b>		<b>3</b>	
43EC3045 - Gestion des ressources humaines	43EC3075 - Dynamique macro-économique	42		6
<b>UE FONDAMENTALE</b>	<b>UE FONDAMENTALE</b>		<b>2</b>	
Analyse économique de la mondialisation	43EC3085 - Economie internationale	42		6
<b>UE FONDAMENTALE</b>	<b>UE FONDAMENTALE</b>		<b>2</b>	
43EC3065 - Emploi et flexibilité	43EC3056 - Analyse économique des entreprises	42		6
<b>UE LIBRE</b>				
1 enseignement à choisir dans le secteur Lettres et Sciences Humaines				
		36	1	2
<b>6ème semestre – S6</b>		<b>258</b>	<b>12</b>	<b>30</b>
<b>UE FONDAMENTALE</b>	<b>UE FONDAMENTALE</b>		<b>3</b>	
43EC3015 - Sociologie économique	43EC3046 – Système bancaire et financier	42		6
<b>UE FONDAMENTALE</b>	<b>UE FONDAMENTALE</b>		<b>2</b>	
43DR3056 - Droit du travail (niveau 2)	43EC3096 - Statistiques et économétrie	42		5
<b>UE FONDAMENTALE</b>	<b>UE FONDAMENTALE</b>		<b>1</b>	<b>3</b>
43EC3026 - Evaluation et gestion des compétences	43EC3066 - Nouvelle micro économie	24		
54GO2903 - Géographie de l'emploi	43EC3076 - Politique économique en économie ouverte	24	1	3
<b>UE FONDAMENTALE</b>	<b>UE FONDAMENTALE</b>		<b>1</b>	
54EC2084 - Relations professionnelles en Europe	Marketing	24		3
<b>UE FONDAMENTALE</b>	<b>UE FONDAMENTALE</b>		<b>2</b>	
43EC3055 – Ergonomie	43EC3095 - Comptabilité-gestion : comptabilité analytique	42		5
<b>UE FONDAMENTALE</b>				
Langues				
		24	1	3
<b>UE LIBRE</b>				
1 enseignement à choisir dans le secteur Lettres et Sciences Humaines				
		36	1	2

## X. ENSEIGNEMENTS DE 1<sup>ÈRE</sup> ANNÉE

### 1<sup>ère</sup> année – 1<sup>er</sup> semestre (L1S1)

Le semestre est composé de 6 Unités d'Enseignement (UE).

#### 54U1SE11 - UE Fondamentale

##### 54EC1011 - Introduction à l'analyse économique

Responsable : E. MAGNIN

Organisation pratique : 2h de cours + 1h30 de TD par semaine

Résumé du programme :

- I - Qu'est-ce que l'analyse économique ? Une définition contestée
- II - Les précurseurs de l'économie politique classique : le mercantilisme et la physiocratie
- III - L'économie classique
- IV - Karl Marx et l'économie du mode de production capitaliste
- V - La théorie néo-classique
- VI - La théorie keynésienne

Bibliographie :

ABRAHAM-FROIS G., *Economie Politique*, 4<sup>e</sup> éd. 1988, Economica, Paris.

BONCŒUR J. & THOUEMENT H., *Histoire des idées économiques*, 2 volumes, coll. Circa, Nathan, 1989.

#### 54U2SE11 - UE Fondamentale

##### 54DR1071 - Introduction au droit

Organisation pratique : 2h de cours + 1h30 de TD par semaine

Responsable : S. FOURMOND

Résumé du programme :

- Identification des règles juridiques parmi les règles de vie sociale, langage, raisonnements, classification du droit.
- Élaboration des sources du droit (les normes, la vie des normes).
- Mise en œuvre des droits : le régime juridique de la preuve.

Bibliographie :

CABRILLAC Rémy, *Introduction générale au droit*, coll. Cours, Dalloz

BUFFELAN LANORE Yvaine, *Introduction. Les personnes.*, Masson

TERRE F., *Introduction au droit*, Précis Dalloz

Prévoir l'achat d'un Code Civil dans l'édition la plus récente.

#### 54U3SE11 - UE Fondamentale

##### 54SO1011 - Introduction à la sociologie

Organisation pratique : 1h30 de cours + 1h30 de TD par semaine

Responsable : N. Murard

Résumé du programme :

Introduction : une définition conventionnelle de la sociologie. Sociologie et société. Généalogie des sciences sociales. Du contrat social au lien social. Le sens de l'action. Individu et société

Les formes élémentaires de la socialisation

- La méthode comparative
- Nature et culture
- La formation de la société française

2. Différences, inégalités, conflits

- Age, sexe, classe et ethnicité
- Catégories socio-professionnelles et classes sociales
- Mobilité sociale et reproduction

### 3. Sociologie et politique

- Les sociologues et la question sociale

Etat Providence et démocratie

Modernité et post-modernité

Bibliographie :

Raymond Aron, *Les étapes de la pensée sociologique*, « Bibliothèque des sciences humaines », Paris, Gallimard, 1967

Pierre Bourdieu et Jean-Claude Passeron, *La reproduction. Eléments pour une théorie du système d'enseignement*, Paris, « Le sens commun », Minit, 1970

Emile Durkheim, 1893, *De la division du travail social. Etude sur l'organisation des sociétés supérieures*, « Quadrige », Presses universitaires de France, 1991

Norbert Elias, *La civilisation des mœurs*, 1939, traduction française, Paris, « Agora », Calmann-Lévy, 1973 et *La dynamique de l'occident*, 1939, traduction française, Paris, « Agora », Calmann-Lévy, 1975

Margaret Mead, *Mœurs et sexualité en Océanie*, 1961, traduction française, Paris, « Terre humaine », Plon, 1963

### 54U4SE11 - UE Fondamentale

#### 54EC1211 – Histoire des faits économiques

Responsable : P. MOATI

Organisation pratique : 2h de cours + 1h30 de TD par semaine

Résumé du programme : Analyse chronologique de la formation du capitalisme et des grandes étapes de son développement. Dans une perspective schumpeterienne l'accent est mis sur les notions de révolution industrielle et de système technique, mais toutes les dimensions du système économique et sociale sont passées en revue (monnaie, finance, modes de vie, relations sociale, organisation des entreprises, relations internationales...).

Bibliographie :

ASSELAIN J.-C. : *Histoire économique du XXe siècle*, 2 vol., FNSP et Dalloz, Paris, 1995.

Jacques BRASSEUL, *Petite histoire des faits économiques et sociaux*, A Colin, coll. U, 2001.

Paul BAIROCH, *Victoires et déboires*, t1, t2 et t3, Folio Histoire, 1997.

### UE Projet Professionnel 1

#### 54MU1012 – Méthodologie du travail universitaire

Organisation pratique : 2h de TD par semaine.

Responsable : O. BLANDIN

Résumé du programme :

Les 12 séances de TD sont découpées en deux parties de 6 séances réservées à deux disciplines majeures du cursus (économie, sociologie). Dans chaque partie sera présentée les méthodes de travail propres à chaque discipline : recherche documentaire, construction d'un plan, dissertation, fiche de lecture, présentation des sources, commentaire de textes et de tableaux, note de synthèse, exercices spécifiques à chaque discipline, etc.

Langues

### 55ULSH11 - UE Transverse

#### Outils informatiques – C2i

Dans le cadre du LMD, tous les étudiants de première année de licence (L1) suivent une formation aux outils de l'informatique (traitement de texte, tableur, courrier électronique, espace de stockage, moteur de recherche, échange de fichiers...) et à leurs usages (identité numérique, respect du copyright, éthique, respect des chartes).

Un stage ENT (Espace Numérique de Travail) est organisé durant les 4 premières semaines d'enseignement et débutera par un amphitheâtre de présentation obligatoire la semaine du 17 septembre.

Conjointement à cette UE l'étudiant a la possibilité d'obtenir un Certificat Informatique et Internet (C2i) attestant de la maîtrise de compétences relatives à la recherche d'information, à la sauvegarde des données, à l'édition de documents –imprimables ou en ligne – à la communication électronique et au travail collectif.

Les enseignements se déroulent dans les locaux du SCRIPT, à la Halle aux Farines, bâtiment C, 4e étage. Voir : <http://www.script.univ-paris7.fr>

Programme : Utilisation des traitements de textes, des tableurs et des outils de présentation orale. Apprentissage du bon usage de l'Internet pour rechercher et présenter des informations.

### **54U5ES11 - UE Libre**

Un enseignement à choisir parmi les enseignements proposés dans le domaine LLSHS.

## 1<sup>ère</sup> année – 2<sup>ème</sup> semestre (L1S2)

Le semestre est composé de 5 Unités d'Enseignement communes aux deux parcours et de 2 UE propres à chaque parcours.

### UE communes aux deux parcours

#### 54U1ES12 - UE Fondamentale

##### 54EC1042 - Introduction à la comptabilité et à la gestion

Organisation pratique : 2h de cours magistral + 1h30 de TD

Responsable :

Résumé du programme :

Introduction. Les principes de base. L'enregistrement des opérations courantes en cours d'exercice. Travaux de fin d'exercice aux documents de synthèse. Eléments d'analyse comptable et financière. Conclusion

Bibliographie :

LANGLOIS G., FRIEDERICH M., *Introduction à la comptabilité*, Foucher, 2001

#### SAUVAGEOT, *Précis de comptabilité*, Nathan, 2001

#### 54U2SE12 - UE Fondamentale

##### 54EC1012 – Economie descriptive

Organisation pratique : 2h de cours + 1h30 de TD par semaine.

Responsable : G. TASSO

##### **OBJET :**

Après un survol de comptabilité nationale centré sur la circulation des revenus dans l'économie nationale, le cours rend compte des comportements de consommation des ménages et des comportements d'investissement des entreprises, en France depuis une trentaine d'années.

Il tente, en mobilisant approches théoriques et études empiriques, de repérer les facteurs qui paraissent le mieux déterminer ces comportements, responsables en grande partie du caractère souvent peu dynamique de la croissance économique en France.

##### **OBJECTIFS:**

Familiariser les étudiant(e)s avec les grands problèmes de l'économie française depuis 30 ans ( le partage salaires/profits, le niveau plutôt élevé du taux d'épargne des ménages qui bride l'évolution de la consommation, la progression trop faible de l'investissement productif insuffisant malgré des profits rétablis de longue date,...)

Objectif **methodologique** : formuler avec rigueur ce que l'on pense (par exemple, ne pas écrire "les ménages ne consomment **plus**" pour signifier qu'ils ont un taux d'épargne anormalement élevé, etc)

Bibliographie :

PIRIOU, *La comptabilité nationale*, La Découverte, coll. Repères, 2004

VILLIEU, *Macroéconomie, consommation et épargne*, La Découverte, coll. Repères, 1997

VILLIEU, *Macroéconomie : l'investissement*, La Découverte, coll. Repères, 2000

#### 54U3ES12 - UE Fondamentale

##### 54EC1052 – Economie européenne

Organisation pratique : 2h de cours + 1h30 de TD par semaine.

Responsable : N. AZOULAY

Résumé du programme :

Ce cours est construit en quatre étapes. La première, introductive, porte sur l'histoire économique, politique et institutionnelle de la construction européenne (du Marché commun à l'après Maastricht) et ses enjeux. La deuxième concerne la politique de la concurrence et ses relations difficiles avec la politique industrielle. La troisième est centrée sur le système monétaire européen et la monnaie unique. La quatrième partie, conclusive, s'intéresse à la redéfinition de l'intervention publique dans le contexte de la construction européenne.

#### **54U8ES12 - UE Libre**

Un enseignement à choisir parmi les enseignements proposés dans le domaine LLSHS

### **UE Parcours Emploi et Ressources Humaines**

#### **54U4ES12 - UE Fondamentale**

##### 54SO1162 – Sociologie du travail

Organisation pratique : 2h de cours + 1h30 de TD par semaine.

Responsable : T. MATHE

Résumé du programme :

Cet enseignement se propose de rendre compte à la fois de la nature des principales mutations du travail dans notre société contemporaine et européenne, mais également de la manière évolutive dont la sociologie s'est saisie de cet objet..

#### **54U5ES12 - UE Fondamentale**

##### 54EC1032-Analyse économique – Niveau 1

Organisation pratique : 2h de cours + 1h30 de TD par semaine.

L'objectif du cours est de permettre à l'étudiant de se familiariser avec l'analyse et les outils de la microéconomie et de la macroéconomie dont il aura besoin dans le cadre d'un parcours centré sur l'emploi et les ressources humaines.

### **UE Parcours Économie-Gestion**

#### **54U6ES12 - UE Fondamentale**

##### 54MT1072 – Eléments de mathématiques pour économistes

Organisation pratique : 2h de cours + 1h30 de TD par semaine.

Responsable : M. RUBINSTEIN

Résumé du programme :

Eléments de logique - Ensembles de nombres - Rappel sur les fonctions - Suites et séries - Limites, continuité, dérivées - Différentielles - Polynômes réels - Recherche des extrema d'une fonction dérivable - Fonctions concaves et fonctions convexes - Fonctions réelles de plusieurs variables.

Bibliographie :

Guerrien B. (1991), Initiation au x mathématiques. Sciences économiques et sociales. Algèbre. Analyse. Statistique. Economica.

Planche A. (2003), *Mathématiques pour économistes, Analyse*, Dunod.

##### 54EC1222 – Analyse microéconomique

Organisation pratique : 2h de cours magistral + 1h30 de TD par semaine.

Responsable : V. Janod

Programme :

Première Partie Les ménages

Chapitre 1 Préférences et utilité

Chapitre 2 La demande d'un bien

Chapitre 3 L'offre de travail

Chapitre 4 L'épargne

Seconde Partie Les entreprises

Chapitre 5 La fonction de production

Chapitre 6 Les coûts de production

Chapitre 7 Les rendements d'échelle

Chapitre 8 L'équilibre de l'entreprise

Chapitre 9 La concurrence imparfaite

Bibliographie :

Etner F. (2006) *Microéconomie*, PUF

Varian H. R. (2006) *Introduction à la microéconomie*, 6e édition, De Boeck Université.

Malinvaud E. (2002) *Leçons de théorie microéconomique*, 4e édition, Dunod

## XI. ENSEIGNEMENTS DE 2<sup>ÈME</sup> ANNÉE

### 2<sup>ème</sup> année – 3<sup>ème</sup> semestre (L2S3)

Le semestre est composé de 5 Unités d'Enseignement communes aux deux parcours et de 2 UE propres à chaque parcours.

<b>UE communes aux deux parcours</b>
--------------------------------------

#### 54U1ES23 - UE Fondamentale

##### 54EC2233 - Économie de l'entreprise

Organisation pratique : 2h de cours magistral + 1h30 de TD  
Responsable : N. AZOULAY

Résumé du programme :

1. Les représentations de l'entreprise
2. L'environnement de l'entreprise
3. Les finalités de l'entreprise
4. Organisation, centralisation et décentralisation dans l'entreprise
5. La typologie des entreprises
6. la fonction financière
7. La fonction commerciale
8. La fonction de direction
9. Introduction à la comptabilité d'entreprise

#### 54U2ES23 - UE Fondamentale

##### 54EC2213 – Politique économique

Organisation pratique : 2h30 de cours magistral + 1h30 de TD  
Responsable : G. TASSO

##### 54EC2213 – Politique économique

Organisation pratique : 2h30 de cours magistral + 1h30 de TD  
Responsable : G. TASSO

#### **OBJET:**

Le cours a tout d'abord pour objet d'enseigner les **rudiments** de la politique monétaire et de la politique budgétaire dans un pays comme le nôtre. Puis, dans le cadre d'un approfondissement de l'étude de la politique budgétaire, le cours montre comment la conjoncture influe spontanément sur le déficit budgétaire, et explique pourquoi les politiques de rigueur budgétaire peinent aussi souvent à résorber les déficits budgétaires. Cela se vérifie d'autant plus que les politiques en question sont menées par des gouvernements qui n'ont pas le souci de **coordonner** leur action, que ce soit avec celle des gouvernements voisins ou avec celle des autorités monétaires.

Le cours dresse ensuite un **historique** des politiques occidentales depuis le début des années 1980 (l'avènement des politiques dites d'offre à la place des politiques contra-cycliques centrées sur le pilotage de la demande) jusqu'à la période actuelle de crise financière qui connaît un retour en grâce inattendu des politiques de relance. Pour finir, le cours traite de la création d'une monnaie unique en Europe et de ses effets sur la conduite de la politique conjoncturelle.

#### **OBJECTIFS:**

- Fournir à l'étudiant(e) une capacité d'analyse critique qui lui permettra plus tard de caractériser correctement la politique du moment, de la remettre en perspective, de repérer les inflexions dans les politiques menées
- Lui permettre d'évaluer l'adéquation d'une nouvelle politique à la conjoncture du moment et ses chances d'atteindre les objectifs assignés
- Lui permettre d'apprécier la réalité des contraintes censées justifier les orientations choisies, de repérer les marges de manœuvre inexploitées.

Bibliographie :

PLIHON (D) : Le nouveau capitalisme, La Découverte, coll Repères 2009  
CABANNES (M.) : La politique macroéconomique, A.Colin 1994  
GENEREUX (J.) : Introduction à la politique économique, Points Seuil 1999

**54U3ES23 - UE Fondamentale**

54SI2213 - Statistiques et informatique (niveau 1)

Organisation pratique : 1h de cours magistral + 2h de TD  
Responsable : M.J. VOISIN

Résumé du programme :

1. Population, caractères
2. Caractéristiques de valeur centrale
3. Caractéristiques de dispersion
4. Concentration
5. Indices et taux de variation
6. Distribution à 2 caractères – notion de modèle

Bibliographie :

G. CHAUVAT et J.P. RÉAU, *Statistiques descriptives*, Armand Colin, 2004  
W. MASIÉRI, *Statistique et calcul des probabilités*, Dalloz, 2004

**54U4ES23 - UE Transverse**

Langues pour spécialistes d'autres disciplines (LANSAD)

**54U9ES23 - UE Libre**

Un enseignement à choisir parmi les enseignements proposés dans le domaine LLSHS.

<b>UE Parcours Emploi et Ressources Humaines</b>
--

**54U6ES23 - UE Fondamentale**

54EC2223- Analyse économique – Niveau 2

**Résumé du programme :** I-La macroéconomie keynésienne; II-La macroéconomie néoclassique; III-La monnaie et le financement de l'économie; IV-Les déséquilibres macroéconomiques.

**Objectifs :** L'objectif du cours est de permettre à l'étudiant de maîtriser les mécanismes de base de l'analyse macroéconomique et de la théorie monétaire.

**54U5ES23 - UE Fondamentale**

54EC2263 - Socio-économie des organisations

Organisation pratique : 2h de cours magistral + 1h30 de TD par semaine.  
Responsable : E. Magnin

**Résumé du programme :** Introduction–Du travail à l'organisation. I-L'approche par les motivations. II-L'analyse stratégique. III-L'approche contractuelle des organisations. IV-L'approche par les compétences.

**Objectifs :** L'objectif principal de cet enseignement est d'entrer dans la "boîte noire", pour comprendre, au-delà du discours strictement économique, comment fonctionne et évolue

l'entreprise et, plus généralement, l'organisation. Ce cours s'inscrit dans une démarche pluridisciplinaire, mobilisant sociologie et économie.

## UE Parcours Économie-Gestion

### 54U7ES23 - UE Fondamentale

#### 54EC2243 - Histoire de la pensée économique

Organisation pratique : 2h de cours magistral + 1h30h de TD par semaine.  
Responsable : B. CHAVANCE

**Résumé du programme** : Adam Smith, David Ricardo, Karl Marx, Alfred Marshall, Léon Walras, Thorstein Veblen, John Commons, Joseph Schumpeter, John Maynard Keynes.

**Objectifs** : Connaître les grands courants de la pensée et de la théorie économiques, de la fin du XVIII<sup>e</sup> siècle au milieu du XX<sup>e</sup> siècle, à partir de l'étude des grands auteurs et de leurs œuvres replacées dans leur contexte historique.

### 54U8ES23-UE Fondamentale

#### 54EC2253 – Analyse macroéconomique

Organisation pratique : 2h de cours magistral + 1h30h de TD par semaine.  
Responsable : M.J . VOISIN

Résumé du programme :

1. Objet et méthode de la macroéconomie
2. Le circuit contre le marché
3. Fonctions de consommation keynésienne et néoclassique ; prolongements et remises en cause de la fonction keynésienne.
4. Fonctions d'investissement keynésienne et néoclassique .
5. Multiplicateur keynésien et demande effective.
6. La demande de monnaie néoclassique et la préférence pour la liquidité keynésienne ; marché monétaire et marché financier.
7. Equilibre économique et emploi : l'équilibre néoclassique du marché du travail ; niveau d'emploi keynésien.
8. Le modèle IS-LM.
9. Les politiques monétaires et budgétaires

Bibliographie conseillée :

- A. BARRERE, Macroéconomie keynésienne, Dunod.  
G. ABRAHAM-FROIS, *Economie politique*, Economica.

## 2<sup>ème</sup> année – 4<sup>ème</sup> semestre (L2S4)

Le semestre est composé de 5 Unités d'Enseignement communes aux deux parcours et de 2 UE propres à chaque parcours.

### UE communes aux deux parcours

#### 54U1ES24 - UE Fondamentale

##### 54EC2034- Economie de l'environnement

**Résumé du programme :** I – La constitution de l'économie de l'environnement comme champ d'analyse ; II – L'analyse économique de la pollution ; III – Les politiques d'environnement ; IV – Le développement durable

**Objectifs :** Depuis le début des années 1970, les préoccupations environnementales ont envahi le débat public. Les économistes se sont intéressés aux relations entre les activités humaines et la nature. L'objectif de ce cours est d'initier les étudiants à « l'économie de l'environnement ».

#### 54U2ES24 - UE Fondamentale

##### 54SI2224 - Statistiques et informatique (niveau 2)

Organisation pratique : 2h de cours magistral + 1h30h de TD

Responsable : V. Janod

Programme

Chapitre I Introduction au calcul des probabilités

1. Eléments du calcul des probabilités
2. Variables aléatoires discrètes
3. Variables aléatoires continues

Chapitre II Lois usuelles discrètes et continues

1. Les lois discrètes usuelles :  
loi uniforme discrète, loi de Bernoulli, loi binomiale, loi de Poisson, loi Hypergéométrique
2. Les lois continues usuelles :  
loi uniforme continue, loi exponentielle, loi normale, loi du Chi-deux, loi de Student
3. Une première approche des tests statistiques

Bibliographie

Anderson, Sweeney, Williams (2007) *Statistiques pour l'économie et la gestion*, 2d ed., de boeck université

Wonnacott, Wonnacott (1998) *Statistique: Economie-Gestion-Sciences-Médecine*, 4e édition, Economica

Grais (2003) *Méthodes statistiques*, 3e édition, Dunod

#### 54U3ES24 - UE Fondamentale

##### 54EC2054 – Economie du travail

Organisation pratique : 2h de cours magistral.

Responsable : T. LAMARCHE

Résumé du programme :

I-Les fondements de l'économie du travail : 1/ théories, concepts et notions fondamentales de l'économie du travail; 2/ la théorie standard du marché du travail; 3/ la théorie keynésienne de l'emploi

II-La relation salariale: 4/ le relâchement des hypothèses néoclassiques; 5/ la relation salariale et les approches institutionnelles

III-La macroéconomie du travail et de l'emploi: 6/ productivité, croissance et répartition; 7/ le fordisme et sa crise; 8/ les mutations du travail et de l'emploi

## 54U9ES24 - UE Transverse

### Projet professionnel 2

Elaboration d'un projet professionnel.

## 54U8ES24 - UE Libre

Un enseignement à choisir parmi les enseignements proposés dans le domaine LLSHS..

<b>UE Parcours Emploi et Ressources Humaines</b>
--

## 54U4ES24 - UE Fondamentale

### 54DR2034 - Droit du travail (niveau 1)

Organisation pratique : 2h de cours magistral + 1h30h de TD par semaine.

Responsable : M. JULIEN

Programme : Les sources du droit du travail et les juridictions, le contrat de travail, les clauses du contrat de travail, la modification du contrat de travail, le contrat à durée déterminée, la rupture du contrat de travail et la procédure de licenciement, licenciement pour motif personnel, licenciement pour motif économique, droits et libertés fondamentaux du salarié.

Bibliographie : J-E. RAY, Droit du travail, Droit vivant, Liaisons, 14ème édition, 2005-2006.  
F. GAUDU, Droit du travail, Dalloz, Cours, 2004.

## 54U5ES24-UE Fondamentale :

### – 54EC2014-Economie de la protection sociale

Organisation pratique : 2h de cours magistral + 1h30h de TD par semaine.

Responsable : M.J. VOISIN

Résumé du programme :

1. Le système français des prélèvements sociaux : 1.1. Le poids des transferts sociaux : repères statistiques et historiques. 1.2. Le prélèvement social : Organisation et structure. Les problèmes économiques soulevés par les prélèvements sociaux. 1.3. Le prélèvement fiscal : Organisation et structure. La fiscalisation du financement de la protection sociale

2. Les difficultés de financement des prestations sociales : 2.1. Les difficultés structurelles : Le financement des retraites. Le financement des dépenses de santé. 2.2. Les équilibres précaires : Accidents du travail et maladies professionnelles. Prestations familiales. 2.3. : L'acuité des risques liés au chômage : Le chômage et son indemnisation. Pauvreté et revenus minimums.

Bibliographie conseillée :

Majnoni d'Intignano B., *La protection sociale*, Livre de poche, 1997.

De Montalembert- M, *La protection sociale en France*, les notices de la documentation française, 2004.

<b>UE Parcours Économie-Gestion</b>
-------------------------------------

## 54U6ES24 - UE Fondamentale

### 54EC2064 – Monnaie

Organisation pratique : 2h de cours magistral + 1h30h de TD par semaine.

Responsable : M.RUBINSTEIN

Résumé du programme :

Le cours de monnaie expose le processus de création monétaire dans le système bancaire hiérarchisé et l'intégration de la monnaie dans les principaux modèles économiques, avant de conclure sur les modalités de mise en oeuvre des politiques monétaires et sur leurs effets sur l'économie.

L'objectif du cours est double :

a) il s'agit en premier lieu de présenter la monnaie (définitions fonctionnelle et institutionnelle de la monnaie, grands agrégats) et d'exposer le processus de création monétaire dans le système bancaire hiérarchisé ;

b) il s'agit en second lieu de réfléchir à l'interaction entre monnaie et activité réelle dans les principales représentations du fonctionnement de l'économie.

Bibliographie :

F. RENVERSEZ (1995), *Eléments d'analyse monétaire*, Dalloz.

LAVIGNE A. & POLLIN J-P (1997), *Les théories de la monnaie*, Repères La Découverte.

DIATKINE S. (1995), *Théories et politiques monétaires*, Armand Colin, collection Cursus.

## **54U7ES24 - UE Fondamentale**

*54MT2074-Mathématiques pour économistes : algèbre*

Organisation pratique : 2h de cours magistral + 1h30h de TD

Responsable : T. Pellas

Programme :

- 1) Rappels : Fonction d'une variable réelle
- 2) Fonctions de plusieurs variables
- 3) Suites numériques
- 4) Formules de Taylor, développements limités et applications
- 5) Intégration
- 6) Optimisation
- 7) Algèbre linéaire

Bibliographie non-exhaustive :

MICHEL , P., 1984, « Cours de mathématiques pour économistes », Economica.

PLANCHE , A., 2003, « Mathématiques pour économistes: analyse, Dunod.

MAFOUTA-BANTSIMBA, G-P, 2005, « Mathématiques pour l'économie », De Boeck Université.

## XII. ENSEIGNEMENTS DE 3<sup>ÈME</sup> ANNÉE

### 3<sup>ème</sup> année – 5<sup>ème</sup> semestre (L3S5)

Le semestre est composé de 4 Unités d'Enseignement communes aux deux parcours et de 3 UE propres à chaque parcours.

#### UE communes aux deux parcours

##### **UE Fondamentale : 43EC3086 – Socioéconomie des services**

Organisation pratique : 2h de cours magistral par semaine + 1h30h de TD par semaine.  
Responsable : T. LAMARCHE

Résumé du programme :

I-La tertiarisation des activités. II-Théories économiques et développement des activités de services. III-Les services aux ménages et aux entreprises. IV-Productivité et activités de service..

##### **UE Fondamentale : 43EC3035 – Economie industrielle**

Organisation pratique : 2h de cours magistral + 1h30h de TD par semaine.  
Responsable : N. AZOULAY

Programme :

Le programme traité est structuré en trois grandes parties. La première porte sur l'histoire de l'économie industrielle, ses problématiques, ses enjeux et leur évolution au cours du XX<sup>ème</sup> siècle. La deuxième traite des représentations des structures de marché (modèle SCP et ses développements, la théorie des barrières à l'entrée, la théorie des marchés contestables). La troisième partie aborde les théories de la firme et les formes d'organisation (théorie des coûts de transaction, les approches par les compétences, les questions de pouvoir, propriété et contrôle au sein des organisations).

##### **UE Libre**

Un enseignement à choisir parmi les enseignements proposés à Paris 7.

#### UE Parcours Emploi et Ressources Humaines

##### **UE Fondamentale : 43EC3045 - Gestion des ressources humaines**

Organisation pratique : 2h de cours magistral + 1h30h de TD par semaine.  
Responsable : C. DU TERTRE

Résumé du programme : 1. Le passage de fonction « gestion du personnel » à la fonction « gestion des ressources humaines » ; 2. Les ressources humaines et les conditions de la création de la valeur ; Prise en compte des différentes dynamiques productives industries / services. 3. Les investissements immatériels et les ressources humaines.

##### **UE Fondamentale : 43EC – Analyse économique de la mondialisation**

Organisation pratique : 2h de cours magistral + 1h30h de TD par semaine.  
Responsable :

**Résumé** : Le découpage du cours s'organise autour des trois dimensions de la mondialisation, interdépendantes mais bien distinctes.

Dans une première phase historique de la mondialisation, le commerce international, fondé sur le principe de spécialisation des différents pays, constitue la dimension dominante.

Dans la phase suivante, l'internationalisation des processus de production et des entreprises devient la dimension dominante. Dans un premier temps (années 1960/1980), elle s'opère avant tout sous la forme de sociétés multinationales réalisant des investissements directs à l'étranger (création ou contrôle de filiales). Depuis les années 1990, l'internationalisation de la production s'organise de plus en plus suivant un schéma différent, celui du simple donneur d'ordre – une grande marque - qui disperse la chaîne productive dans

le cadre d'un réseau de sous-traitants juridiquement indépendants, situés sur des territoires différents, mis en concurrence les uns avec les autres.

C'est avec la dimension financière que la mondialisation prend réellement sa configuration actuelle. Les mouvements de capitaux ont maintenant leur logique propre, en partie déconnectée de l'économie réelle. C'est le résultat d'un processus d'intégration – qui démarre dans les années 1980 – des marchés nationaux de capitaux et de l'ascendant pris par un nouveau type d'acteurs – les fonds financiers – dans la sphère des échanges internationaux et de la production. Par le simple jeu d'investissements de portefeuille au sein des entreprises, ces fonds vont amener ces dernières à se restructurer profondément afin de satisfaire des exigences de rentabilité sans cesse croissantes.

### **UE Fondamentale : 43EC3065 - Emploi et flexibilité**

Organisation pratique : 2h de cours magistral + 1h30h de TD par semaine.

Responsable : G. TASSO

#### **OBJET :**

La première partie du cours est consacrée à l'évolution de l'emploi global et du chômage, en France et dans les principaux pays de l'OCDE, depuis une trentaine d'années. Une attention particulière est portée à l'évolution tendancielle des gains de productivité dont le rythme conditionne le degré de « richesse de la croissance en emploi ».

Dans la seconde partie, le cours tente d'évaluer, dans les principaux pays occidentaux, la façon dont s'ajuste le niveau de l'emploi et la formation des salaires aux changements de la conjoncture.

Le cours cherche avant tout à établir ce qui, au sein des performances d'emploi inégales des différents pays, peut réellement être expliqué par le degré de flexibilité des différents marchés du travail.

#### **OBJECTIFS :**

- Permettre à l'étudiant(e) d'appréhender correctement les déterminants des évolutions de l'emploi (et du chômage) ;
- de bien maîtriser la relation productivité/emploi comme le passage entre les différentes notions de productivité (horaire, par tête,...)
- Réfléchir sur l'existence d'un lien de cause à effet entre le degré de rigidité des différents marchés du travail et les performances nationales d'emploi.

#### Bibliographie :

Cahier Français n°304 : Les nouvelles questions de l'emploi, Doc française 2001

IRES : Les marchés du travail en Europe, La Découverte 2000

IRES : Les mutations de l'emploi en France, La Découverte 2005

<b>UE Parcours Économie-Gestion</b>
-------------------------------------

### **UE Fondamentale : 43EC3075 – Dynamique macroéconomique**

Organisation pratique : 2h de cours magistral + 1h30h de TD par semaine.

Responsable : V. Janod

Programme :

I-Introduction : les principaux faits stylisés et enjeux de la croissance

Définition et mesure de la croissance

Regards sur l'évolution de la richesse des nations

Outils de mesurer l'évolution de la richesse d'une nation

Enjeux et implications économiques de la croissance

Historique et apports des modèles théoriques

II- Croissance et aspects productifs: Identifier les sources de la croissance

Les facteurs de production: travail et capital

Fonctions de production et notion de progrès technique

La comptabilité de la croissance : contribution des facteurs de production à la croissance

Les faits stylisés de Kaldor 1961

III- La croissance exogène du modèle de Solow-Swan 1956

Le modèle de Solow-Swan de base : hypothèses, structure, dynamique, statique comparative

Versions enrichies du modèle : intégration du progrès technique puis du capital humain

Quelques implications : la règle d'or, la notion de convergence conditionnelle

Conclusion : Apports et limites du modèle de Solow-Swan

IV- Les théories de la croissance endogène

Introduction : aux origines des théories de la croissance endogène

Les idées : spécificités microéconomiques et formalisations de leur production

Croissance et innovation : le modèle de Romer 1990

Croissance et destruction créatrice : le modèle d'Aghion et Howitt 1992

Bibliographie :

C. I. Jones (1999), *Théorie de la croissance endogène*, de boeck université.

Hairault J.O. (2004) *La croissance. Théories et régularités empiriques*, Economica.

R. Barro et X. Sala-i-Martin (2000), *La croissance économique*, Dunod.

Easterly W. (2006) *Les pays pauvres sont-ils condamnés à le rester ?* Eyrolles

Cohen D. (1997) *Richesse du monde, pauvreté des nations*, Flammarion.

### **UE Fondamentale : 43EC3085 – Economie internationale**

Organisation pratique : 2h de cours magistral + 1h30h de TD par semaine.

Responsable : R. DU TERTRE

Résumé du programme :

I. Le choix entre le libre-échange et le protectionnisme.

1. Le développement des échanges internationaux depuis 1945

2. Le cadre institutionnel du libre-échange et l'évolution du système de change

II. L'échange international et la loi des coûts comparatifs

1. Le caractère réel et monétaire de l'avantage dans l'échange international

2. Les déterminations réelles et monétaires du taux de change

III. La théorie néo-classique de la dotation en facteurs

1. Le modèle standard des proportions de facteurs

2. L'intégration du progrès technique et l'approche néo-factorielle

IV. L'émergence de la concurrence oligopolistique

1. L'avantage technologique et la dynamique de la demande

2. La concurrence imparfaite et les rendements d'échelle croissants

V. La compétitivité-prix et la compétitivité structurelle

1. La stratégie de créneaux et l'adaptation à la demande mondiale

2. La qualité de la spécialisation internationale et la contrainte de change

### **UE Fondamentale : 43EC3056 – Analyse économique des entreprises**

Organisation pratique : 2h de cours magistral + 1h30h de TD par semaine.

Responsable : M. RUBINSTEIN

L'objectif du cours est, au-delà du traitement approfondi des deux thèmes d'actualité que sont le gouvernement d'entreprise et la responsabilité sociale des entreprises, d'introduire différentes théories de la firme sous-jacentes à ces représentations d'entreprise.

Première partie : La firme comme réseau de contrats (théorie des coûts de transaction, théorie des droits de propriété et théorie de l'agence, modèle japonais et firme J)

Deuxième partie : gouvernement d'entreprise et responsabilité sociale des entreprises.

Bibliographie :

Coriat B. et Weinstein O. (1995), *Les nouvelles théories de l'entreprise*, Le livre de Poche.

Gabriél H. et Jacquier J-L (1994), *La théorie moderne de l'entreprise*, Economica.

Gomez P-Y (1996), *Le gouvernement de l'entreprise*, InterEditions.

Ouvrages plus spécifiques portant sur la deuxième partie du cours :

Aglietta M. et Rebérioux A. (2004), *Dérives du capitalisme financier*, Albin Michel.

Bastch L. (2002), *Le capitalisme financier*, Repères La découverte.

Cohen E. (2005), *Le nouvel âge du capitalisme*, Fayard.

### 3<sup>ème</sup> année – 6<sup>ème</sup> semestre (L3S6)

Le semestre est composé de 2 Unités d'Enseignement communes aux deux parcours et de 5 UE propres à chaque parcours.

#### UE Transverse

Langues pour non spécialiste (LANSAD)

#### UE Libre

Un enseignement à choisir parmi les enseignements proposés à Paris 7.

<b>UE Parcours Emploi et Ressources Humaines</b>
--

#### UE Fondamentale :

##### 43EC3015 – Sociologie économique

Organisation pratique : 2h de cours magistral + 1h30h de TD par semaine.

Responsable : B. CHAVANCE

Résumé du programme :

La sociologie économique se distingue de la théorie économique par son insistance sur le contexte social des activités économiques, sur le rôle des règles, des normes et des institutions et par l'importance accordée à la culture et à l'histoire. Le cours porte sur les différents aspects des relations économie/société, abordés à partir des grands auteurs ou écoles de l'économie et de la sociologie.

Bibliographie conseillée :

Cusin, F., Benamouzig, D. (2004), *Economie et sociologie*, PUF, « Quadrige ».

Steiner, P. (2005), *La sociologie économique*, La Découverte, "Repères".

Triglia, Carlo, (2002), *Sociologie économique. Etat, marché et société dans le capitalisme moderne*, Armand Colin.

##### UE Fondamentale : 43DR3056 – Droit du travail (niveau 2)

Organisation pratique : 2h de cours magistral + 1h30h de TD par semaine.

Responsable : M. JULIEN

Résumé du programme :

Relations collectives du travail. Institutions représentatives du personnel. Négociation collective. Droit de grève.

#### UE Fondamentale

**Cette UE se compose obligatoirement des deux ECUE suivants :**

##### 43EC3026 – Evaluation et gestion des compétences

Organisation pratique : 2h de cours magistral.

Responsable : O. BLANDIN

Résumé du programme :

1. L'approche économique du concept de « compétence »

2. Des qualifications aux compétences : l'émergence des processus d'évaluation ;

3. Les articulations « évaluations des compétences » / « évaluations de la performance de l'entreprise ».

##### 54GO2903 – Géographie de l'emploi

Organisation pratique : 2h de cours par semaine.

Responsable :

Résumé du programme :

I-Géographie de la production des biens et des services.

1. La localisation des établissements producteurs de biens et de services : les choix stratégiques, les contraintes, les délocalisations, les politiques publiques et leurs effets.
2. Les services quotidiens aux ménages : la répartition territoriale de la demande ; les équipements (commerces, écoles, hôpitaux, équipements culturels).

II-Géographie de la population active et de l'emploi

1. L'étude de la population active aux échelles locales
2. Les variations géographiques de l'emploi et du chômage

III-Géographie de l'équipement économique du territoire

La conception et la gestion de l'équipement économique du territoire : les aires de peuplement peu dense ; les agglomérations urbaines, les grandes métropoles.

## **UE Fondamentale**

### 54EC2084 - Relations professionnelles en Europe

Organisation pratique : 2h de cours magistral par semaine.

Responsable : J.-Y. SEPOT

Résumé du programme :

- 1/ La construction historique des systèmes nationaux de relations industrielles
- 2/ Les théories économiques des relations industrielles du travail, théorie des négociations, etc.
- 3/ Les approches institutionnelles
- 4/ Architecture et développement du Dialogue social européen, représentativité et subsidiarité.
- 5/ L'europanisation des relations industrielles confrontées aux défis de l'intégration des nouveaux membres et de la mondialisation.

## **UE Fondamentale : 43EC3055 - Ergonomie**

Organisation pratique : 2h de cours magistral + 1h30h de TD par semaine.

Responsable :

Résumé du programme :

Objectifs : montrer les spécificités de l'ergonomie, son intérêt du double point de vue des conditions de travail et de l'efficacité des organisations.

Son nom provenant du grec *ergon* (travail) et *nomos* (lois) pour la désigner la science du travail, l'ergonomie est une discipline qui utilise une approche systémique dans l'étude de tous les aspects de l'activité humaine. Cette approche tient compte de facteurs physiques, cognitifs, sociaux, organisationnels, environnementaux et autres. Sa spécificité est l'analyse du travail réel (par opposition au travail prescrit) qui est au cœur de la réflexion et de l'intervention ergonomique.

Bibliographie conseillée :

Noulin, M. (2000), Ergonomie, OCTARES

Guerin F., Laville A., Daniellou F., Duraffourg J., Kerguelen A. (1997), Comprendre le travail pour le transformer, la pratique de l'ergonomie, Editions ANACT.

Bourgeois F., Lemarchand C., Hubault F., Brun C., Polin A., Faucheux J.-M., Douillet P., Albert E. Troubles musculosquelettiques et travail. Quand la santé interroge l'organisation, Editions ANACT.

**UE Fondamentale : 43EC3046 – Système bancaire et financier**

Organisation pratique : 2h de cours magistral + 1h30h de TD par semaine.  
Responsable : Renaud du Tertre

Résumé du programme :

Par une approche historique (depuis le 19<sup>ème</sup> siècle) et comparative (entre grands pays) comprendre les spécificités de la période actuelle (changes flottants, déréglementation...) et l'instabilité financière qui en résulte.

*Plan du cours :*

- 1 : Monnayages et Règlements Internationaux avec étalon(s) métallique(s) (19<sup>ème</sup> siècle).
- 2 : Monnayages et Règlements Internationaux sous Bretton Woods (1944-73).
- 3 : De la Spécialisation Bancaire à la Banque Universelle (19<sup>ème</sup> et 20<sup>ème</sup> siècles).
- 4 : Changes Flottants, Crises Bancaires et Financières, Zone Euro (depuis 1973)

*Bibliographie succincte :*

H. Bourguinat : *Finance Internationale*. Col. Thémis .PUF.  
S. Diatkine : *Institution et Mécanismes Monétaires*. Coll. Coursus. A. Colin.  
L. Scialom : *Economie Bancaire*. Coll. Repères La Découverte.  
D. Plihon : *Les Taux de Change*. Coll. Repères. La Découverte  
Numéros Spéciaux sur ces thèmes des *Cahiers Français* de la Documentation Française

**UE Fondamentale**

**Cette UE se compose obligatoirement des deux ECUE suivants :**

43EC3066 – Nouvelle microéconomie

Organisation pratique : 2h de cours magistral.  
Responsable : M. RUBINSTEIN

Résumé du programme :

I-Concurrence imparfaite et théorie des jeux: 1. Les principaux modèles de concurrence imparfaite; 2. Les apports de la théorie des jeux à l'analyse de la concurrence imparfaite.  
II-L'information imparfaite : 1. L'aléa moral 2. La sélection adverse et le signal.

*Bibliographie :*

KREPS D. (1996), *Leçons de théorie microéconomique*, PUF.  
VARIAN H.R., *Microéconomie*, De Boeck.  
GUERRIEN B., *Théorie des jeux*, Economica, Poche.

43EC3076 – Politique économique en économie ouverte

Organisation pratique : 2h de cours magistral.  
Responsable : G. TASSO

**OBJET DU COURS:**

L'approfondissement de l'étude des politiques économiques occidentales permet d'aller au delà du cours de seconde année dans une double perspective, théorique et internationale :

- Une perspective théorique, par la présentation de l'opposition entre la formalisation de type néo-classique (le modèle offre/demande agrégée qui débouche sur la réfutation des politiques conjoncturelles) et la formalisation type ISLM.
- Théorique encore, par l'exposé de la grille de lecture la plus usitée pour jauger l'efficacité des politiques en économie ouverte : le modèle Mundell-Fleming (qui recommande d'utiliser plutôt l'instrument monétaire ou plutôt le budgétaire suivant le type de régime de change adopté par le pays).

- Une perspective internationale: le cours étudie pourquoi et comment des politiques radicalement discordantes suivant les pays secrètent fatalement des déséquilibres extérieurs (de balances courantes) massifs et durables ; puis comment une allocation très particulière de l'épargne entre les différents régions de la planète « permet » de pérenniser ces déséquilibres jusqu'au moment de la crise financière

#### **OBJECTIFS:**

- Le cours devrait permettre à l'étudiant(e) d'approfondir sa connaissance des politiques économiques et des conditions de leur mise en œuvre dans un contexte de globalisation financière (qui favorise la pérennisation des déséquilibres courants induits par des régimes de dépense et de politique diamétralement opposés)
- Permettre de faire le "pont" entre le modèle théorique standard et des connaissances plus appliquées; permettre d'apprécier dans quelle mesure le modèle aide à la compréhension des choix de politique économique adoptés dans les différents pays et de leurs résultats.

#### Bibliographie :

Bénassy et alii : Politique Economique, Ed de Boeck 2009

Brender et Pisani : Les déséquilibres financiers internationaux, la Découverte 2007

#### **54EC2073 – Marketing**

Organisation pratique : 2h de cours par semaine.

Responsable : L. TESSIER

Résumé du programme :

Le cours présente les concepts de base du marketing et de l'analyse des comportements de consommation : la place du marketing dans l'organisation et la stratégie de l'entreprise ; le marketing mix; les grands ressorts du comportement d'achat; les stratégies de segmentation.

Bibliographie :

Dubois P.L., Jolibert A. *Le marketing, fondements et pratique*. Economica, 2ème Ed.

Kotler P., Dubois B. *Marketing management*. Publi Union . 2003 11ème Ed.

Lambin J.J . *Le marketing stratégique*. Mc graw Hill.1989 2ème Ed.

Micallef A. *Le marketing, fondements techniques, évaluation*. Les essentiels de la gestion LITEC 1992.

Kotler P. *Le marketing selon Kotler, ou comment créer, conquérir et dominer un marché* Village Mondial 1999

#### **UE Fondamentale : 43EC3096 – Statistique et économétrie**

Organisation pratique : 2h de cours magistral + 1h30h de TD par semaine.

Responsable : E. HUET

Résumé du programme :

I-Estimation : 1.estimation ponctuelle - 2.estimation par intervalle II-Tests paramétriques: 1.méthode de Neyman Pearson - 2.tests UMP - 3.tests entre hypothèses multiples. III-Econométrie: 1.modèle probabiliste de base ( linéaire généralisé) - 2.tests de validité du modèle ( Fisher, Durbin Watson, Student).

Bibliographie :

P-H Wilthien, *Décision statistique et Econométrie* (Eléments de cours et exercices corrigés), Armand Colin, 1996

J.P Réau. G. Chauvat, *Probabilités et statistiques (Résumés des cours – Exercice et problèmes corrigés – QCM)* - Armand Colin - 1999

J.P Lecoutre, *Statistique et probabilités (Manuel et Exercices corrigés)*, Dunod 3<sup>ème</sup> édition, 2003

Lecoutre. Legait-Maille. Tassi, *Statistique (Exercices corrigés avec rappels de cours)*, Dunod, 3<sup>ème</sup> édition, 1997

## **UE Fondamentale : 43EC3095 - Comptabilité-gestion : comptabilité analytique**

Organisation pratique : 2h de cours magistral + 1h30h de TD par semaine.

Responsable : S. TEBOUL

Résumé du programme : I-Rappel de comptabilité générale. II-Les coûts complets. III-Les coûts variables. IV-Le choix d'un mode de financement

Bibliographie conseillée : Piget P., *Comptabilité analytique*, coll. Economica, 5<sup>ème</sup> édition

## **XII.ENSEIGNEMENTS DES LANGUES (LANSAD) (L2)**

**La scolarité LANSAD** se situe 7 rue Watt - 75013 PARIS – RDC bureaux 015 et 016

**L'accueil** pour la rentrée 2009-2010 se fera à compter du mardi 1er septembre 2009.

**TESTS** pour toutes les langues (en ligne, en salles multimédia, par écrit ou en entretien avec un enseignant)

Nous vous rappelons que chaque étudiant ne doit passer qu'une seule fois le test en langue. Si vous avez déjà effectué un test et obtenu un niveau depuis l'année universitaire 2005-2006, vous êtes déjà enregistré(e) sur notre portefeuille de compétence en langues (site LANSAD).

N.B. : La date d'ouverture des tests sera inscrite sur le site LANSAD (<http://www.lansad.eila.univ-paris-diderot.fr>).

**TEST en ligne sur le site précité : anglais, FLE, allemand, espagnol et vraisemblablement italien.**

**Tous les étudiants de L2** n'ayant jamais fait de test de langues dans le cadre du LANSAD, disposant d'un matériel informatique (avec son) et d'une connexion internet **pourront effectuer leur test en ligne dès septembre (même pour les L2 sociologie qui ont uniquement cours au S4)** en se connectant sur le site LANSAD avec leur identifiant et mot de passe de l'ENT du portail étudiant .

**TEST dans une salle de LANSAD : italien au cas où il ne serait pas encore en ligne**

Les étudiants devront obligatoirement prendre RDV à compter du 7 septembre 2009 soit en se présentant à la scolarité LANSAD soit en téléphonant au 01 57 27 56 73 ou 01 57 27 56 70

**TEST : russe, arabe, japonais et chinois**

Les dates des entretiens avec l'enseignant seront communiquées sur le site LANSAD début septembre. Connectez-vous régulièrement

## **1<sup>er</sup> SEMESTRE (TOUS LES L2 RELEVANT DE LSH SAUF SOCIOLOGIE)**

### **INSCRIPTIONS AUX TD**

Les TD devant débuter la semaine du 28 septembre 2009, les inscriptions seront ouvertes sur le site LANSAD du jeudi 17 au vendredi 25 septembre (16h).

Attention : Ne prenez pas un TD si vous ne pouvez y assister chaque semaine car votre absence entraînerait une diminution de votre note finale voire même un zéro: dans ce cas inscrivez-vous directement dans le groupe des salariés ou dispensés de TD (voir information ci-dessous).

**N.B. :** il existe un **niveau débutant uniquement en allemand, chinois et japonais**. Les étudiants intéressés devront apporter dès le 14 septembre 2009 la photocopie de leur relevé de bac où sont inscrites les langues étudiées au lycée.

### **INSCRIPTIONS AUX EPREUVES POUR DISPENSES DE TD**

Si vous ne suivez pas un TD vous devez **obligatoirement** vous inscrire sur le site LANSAD du jeudi 17 septembre au vendredi 18 décembre 2009 (16h) dans le groupe salarié ou dispensés de TD. Vous devez également apporter à la scolarité LANSAD soit la photocopie de votre contrat de travail soit tout justificatif prouvant votre indisponibilité à suivre un TD (ex : emplois du temps...). L'examen est prévu le samedi matin 9 janvier 2010.

### XIII. OUTILS BUREAUTIQUE ET INTERNET (OBi)

Dans le cadre du LMD, les étudiants de première année de licence (L1) suivent une U.E. OBi de formation aux outils bureautique et Internet (traitement de texte, tableur, courrier électronique, espace de stockage, moteur de recherche, échange de fichiers...) et à leurs usages (identité numérique, respect du copyright, éthique, respect des chartes).

Conjointement à cette UE l'étudiant a la possibilité d'obtenir un Certificat Informatique et Internet (C2i) attestant de la maîtrise de compétences relatives à la recherche d'information, à la sauvegarde des données, à l'édition de documents –imprimables ou en ligne – à la communication électronique et au travail collectif. Afin de bénéficier de cette possibilité de certification, l'étudiant doit faire acte de candidature auprès du SCRIPT. L'UE OBi lui permettra de valider un ensemble de compétences couvrant les différents domaines du référentiel national de certification. Il bénéficie de compléments de formation via une auto-formation en ligne. L'étudiant peut, durant les 3 années de licence se présenter à l'examen de certification.

Un stage ENT (Espace Numérique de Travail) est organisé durant les 4 premières semaines d'enseignement et débutera par un amphi obligatoire de présentation (de l'ENT, de l'U.E. OBi et de la certification C2i) la première semaine du semestre.

Les enseignements se déroulent dans les locaux du SCRIPT, à la Halle aux Farines, bâtiment C, 4<sup>e</sup> étage. Voir : <http://www.script.univ-paris-diderot.fr>

Programme :

Utilisation des traitements de textes, des tableurs et des outils de présentation orale. Apprentissage du bon usage de l'Internet pour rechercher et présenter des informations.

### XIV. CONTRÔLE DES CONNAISSANCES

Modalités de contrôle des connaissances spécifiques à la Licence mention SES

Les règles particulières définissant les modalités du contrôle des connaissances (MCC) dans le cadre de la licence mention *Sciences Economiques et Sociales* s'inscrivent dans les règles générales définies par l'Université Paris 7.

#### 1. Sessions d'examen et Jurys

L'étudiant a droit à deux sessions d'examen.

La première session a lieu en janvier pour les enseignements du premier semestre ; en avril-mai pour les enseignements du second semestre.

En cas d'échec à la première session, l'étudiant a droit à une session de rattrapage ou deuxième session, qui a lieu en juin.

Un jury est constitué par année. Il se réunit à la fin de chaque semestre et après chaque session.

#### 2. Modalités de validation d'une Unité d'enseignement (UE) et d'un Élément constitutif d'une unité d'enseignement (ECUE)

Une UE est définitivement acquise dans les deux cas suivants :

- lorsque sa note est égale ou supérieure à 10/20 ;
- par compensation entre les UE du semestre (compte tenu des coefficients de chaque UE).

Lorsqu'une UE est composée de plusieurs ECUE :

- la compensation entre les éléments constitutifs de l'UE (ECUE) s'effectue sans note éliminatoire ;
- en cas d'échec à l'UE, les notes d'ECUE supérieures ou égales à 10 sont capitalisées.

Les enseignements dont les notes sont inférieures à 10 et qui n'ont pas fait l'objet d'une compensation (dans le cadre de la moyenne de l'UE ou du semestre) doivent être repassés

à la session de rattrapage. Leurs notes ne peuvent être conservées pour une autre session. En Licence SES, les notes de contrôle continu ne peuvent pas non plus être conservées au bénéfice de la seconde session.

### **3. Modalités de validation d'un semestre**

Chaque semestre de la licence est validé sur la base de la moyenne des UE qui le composent, pondérées par leurs coefficients. La validation d'un semestre donne droit à 30 crédits ECTS.

Remarque : Un étudiant peut renoncer au bénéfice d'une compensation entre ECUE d'une UE ou UE d'un semestre. Il doit en faire la demande écrite auprès du Président du jury de semestre et avant délibération de ce même jury. Au niveau du semestre, l'étudiant ne peut choisir quelle UE sera compensée et quelle UE ne le sera pas. La renonciation à la compensation est globale et s'applique à toutes les UE du semestre. Tous les enseignements non compensés et dont les notes sont inférieures à 10 devront donc être repassés. Toute demande intervenant après délibération du jury ne sera pas prise en compte. Toute UE (ou ECUE) compensée est alors considérée comme acquise avec impossibilité de s'y réinscrire.

### **4. Obtention du diplôme intermédiaire de DEUG**

Le diplôme intermédiaire de DEUG est obtenu par validation des 4 premiers semestres de la licence.

La moyenne est calculée à la fois sur l'ensemble des 4 premiers semestres de la licence et sur les deux semestres du L2. La meilleure moyenne des deux est attribuée à l'étudiant.

Pour un étudiant arrivant à Paris 7 en cours de licence, le calcul de sa moyenne est effectué sur les semestres validés à l'université.

### **5. Obtention du diplôme de licence**

Pour obtenir la licence l'étudiant doit avoir validé les 6 semestres de la licence.

La moyenne est calculée à la fois sur l'ensemble des 6 semestres de la licence et sur les deux semestres du L3. La meilleure moyenne des deux est attribuée à l'étudiant.

Pour un étudiant arrivant à Paris 7 en cours de licence, le calcul de sa moyenne est effectué sur les semestres validés à l'université.

Remarque : Une seule fois dans son parcours l'étudiant peut bénéficier d'un dispositif spécial de compensation générale (CMPG), soit pour obtenir la licence, soit pour obtenir le DEUG ou en cas de départ en cours de cursus. La compensation générale pour obtenir le diplôme n'est possible que si l'étudiant n'a pas plus d'1 semestre non validé. Elle fait l'objet d'une demande écrite auprès du jury et avant délibération de ce même jury. Elle peut être refusée par le jury.

### **6. Règles de progression**

Tout étudiant peut s'inscrire au semestre suivant et a fortiori dans l'année supérieure s'il ne lui manque qu'un seul semestre des années précédentes.

A partir d'un triplement d'un semestre, la réinscription dans le cursus nécessitera la consultation du directeur des études et de l'équipe de formation.

Remarque : Un étudiant non autorisé à s'inscrire dans l'année supérieure compte tenu de ses résultats peut bénéficier, à sa demande, d'une inscription en « crédits » à quelques enseignements de l'année supérieure, s'il ne lui reste à valider qu'une ou deux UE du semestre concerné et souhaite « s'avancer pour l'année suivante ». L'étudiant doit en faire la demande auprès du responsable pédagogique de l'année concernée. Il appartient à ce dernier d'en apprécier le bien fondé et de préciser les UE auxquelles l'étudiant pourra s'inscrire « en crédits ». Ces UE seront alors validées l'année suivante si les résultats de l'étudiant l'autorisent à s'inscrire dans l'année supérieure.

A fortiori, ce dispositif s'applique également aux étudiants redoublants diplômés dès la première session du premier semestre et souhaitant poursuivre leurs études au second semestre dans le diplôme supérieur.

## 7. Précisions sur les modalités de contrôle en Licence SES

Les aptitudes et l'acquisition des connaissances sont appréciées soit par un contrôle continu et régulier tout le long de l'année universitaire (CC), soit par un examen de fin de semestre ou contrôle terminal (CT), soit par une combinaison des deux modes de contrôle.

a) Pour les enseignements avec travaux dirigés (TD), l'acquisition des connaissances est appréciée par au moins deux notes de contrôle continu représentant 50% de la note finale et un examen de fin de semestre comptant également pour 50%.

b) Pour les enseignements sans travaux dirigés (TD), le contrôle des connaissances prend la forme d'un examen de fin de semestre comptant pour 100% de la note finale.

c) Les règles ci-dessous (points a et b) sont susceptibles d'amendements particuliers dans certains enseignements compte tenu de leurs spécificités (voir Tableau détaillé des MCC).

d) Assiduité: La présence aux travaux dirigés est obligatoire. Un nombre excessif d'absences non justifiées dans le semestre (plus de 2) peut être sanctionné par une défaillance au contrôle continu. Aucune note n'est alors attribuée à l'UE ou à l'ECUE et la moyenne semestrielle ne peut pas être calculée. Le jury peut apprécier l'opportunité de cette mesure.

- En cas d'absence non justifiée à une épreuve du contrôle continu la note 0 est attribuée.

- En cas d'absence non justifiée à l'examen de fin de semestre, l'étudiant est déclaré défaillant par le jury et aucune note n'est attribuée à l'épreuve concernée.

- En cas d'absence à une ou des épreuves d'examen pour raison grave et dûment justifiée, laissée à l'appréciation du jury, la note 0, non éliminatoire peut être attribuée aux UE correspondante. La moyenne semestrielle peut alors être calculée.

Les étudiants ne pouvant assister aux travaux dirigés peuvent être dispensés de contrôle continu, à leur demande, dans le mois qui suit le début des enseignements, dans le cadre prévu par le règlement en vigueur à Paris 7. Ils relèvent alors du régime dit de « l'examen terminal ».

e) Pour les étudiants inscrits en « examen terminal », le contrôle des connaissances prend la forme d'un examen écrit et/ou d'une épreuve orale représentant 50% ou 100% de la note finale selon le cas (voir Tableau détaillé des MCC).

f) Dans le cadre de la deuxième session dite de « rattrapage », le contrôle des connaissances prend la forme d'un examen écrit et/ou d'une épreuve orale représentant 50% ou 100% de la note finale selon le cas (voir Tableau détaillé des MCC).

## XV. INSCRIPTIONS PEDAGOGIQUES - RENTRÉE 2009-2010

L'inscription se déroule en deux temps :

1) *inscription administrative* avec paiement des droits universitaires et du droit de Sécurité sociale au service de la scolarité.

2) *inscription pédagogique*.

L'inscription pédagogique est obligatoire. Une réunion d'information est organisée pour les étudiants de première année de Licence. ***Au cours de cette réunion, une convocation individuelle est délivrée à chaque étudiant. Les dates et heures de convocation aux inscriptions pédagogiques sont impératives.***

**Réunion d'accueil - information obligatoire pour les étudiants de 1<sup>ère</sup> année**

**Mardi 8 septembre à 14h00,**

Halle aux farines, amphi 7C, hall/esc. C, 3<sup>ème</sup> étage

Station : Bibliothèque François Mitterrand

Une convocation aux inscriptions pédagogiques sera distribuée lors de cette réunion aux étudiants de 1<sup>ère</sup> année.

### Réunion d'information :

Cette réunion a pour objet de présenter le cursus, l'organisation des enseignements, de donner des conseils sur le choix des enseignements libres, de préparer les inscriptions pédagogiques (distribution de documents).

### Inscription pédagogique :

1) Construction de l'emploi du temps en fonction des obligations liées au cursus, des choix d'enseignements libres et des horaires affichés dans la salle d'accueil-information.

2) Une fois l'emploi du temps constitué, l'étudiant doit reporter sur sa fiche d'inscription les codes d'enseignements et de groupes choisis.

3) Enregistrement sur ordinateur de ces choix en présence de l'étudiant auquel un accusé de réception est remis.

4) Vérification de l'accusé de réception.

### Matériel nécessaire à l'inscription pédagogique :

- convocation individuelle (distribuée lors de la réunion d'information pour les étudiants de 1<sup>ère</sup> année)
- brochure de Licence

### Dates de rentrée

Les dates de rentrée sont affichées par discipline lors des inscriptions pédagogiques.

En Sciences Économiques et Sociales, la date de rentrée a été fixée au 14 septembre 2009 pour les cours magistraux et 21 septembre 2009 pour les travaux dirigés.

Le Département LSH accueille et inscrit chaque année environ 3000 étudiants dans des délais très courts. Afin de ne pas perturber le bon déroulement des inscriptions pédagogiques, et dans votre intérêt, il convient de respecter les consignes énoncées ci-dessus.

**Pour tout renseignement, il est préférable de se déplacer pendant la durée des inscriptions pédagogiques. Evitez de téléphoner.**

## XVI. CALENDRIER UNIVERSITAIRE

<b>Calendrier universitaire 2009-2010</b> Adopté par le Conseil d'administration du 27 mai 2009	
Rentrée	Entre le lundi 7 et le lundi 14 septembre 2009
Fin 1 <sup>er</sup> semestre	Samedi 19 décembre 2009
Congés de Noël	Du lundi 21 décembre 2009 au soir au dimanche 3 janvier 2010 au soir
1 <sup>ère</sup> Session d'examen S1	Du lundi 4 au samedi 16 janvier 2010
Début du second semestre	Lundi 18 janvier 2010
Journée banalisée Universités/Entreprises	Lundi 25 janvier 2010
Date limite d'envoi des résultats du 1 <sup>er</sup> semestre : Lundi 1 <sup>er</sup> février 2010	
Congés de printemps	Du lundi 19 avril 2010 au soir au dimanche 2 mai 2010 au soir
Fin du second semestre	Mercredi 12 mai 2010
1 <sup>ère</sup> Session d'examen S2	Du lundi 17 au samedi 29 mai 2010
Jours mobiles	Vendredi 14 et samedi 15 mai 2010
Semaines de soutien S1 et S2	Du lundi 31 mai au samedi 12 juin 2010
2 <sup>ème</sup> Session d'examen S1 et S2	Du lundi 15 au samedi 26 juin 2010
Date limite d'envoi des résultats des délibérations des jurys	
Jury d' UE	Vendredi 2 juillet 2010
Jury de diplôme	Vendredi 9 juillet 2010

## XVII. ADRESSES UTILES

### SERVEUR D'INFORMATION :

Sur Internet un serveur présentant l'ensemble de l'université, de ses composantes, de ses laboratoires et de ses actualités est à la disposition des étudiants .

<http://www.univ-paris-diderot.fr>

A titre d'exemple, les étudiants auront accès aux informations suivantes :

- renseignements administratifs
- formations et diplômes
- sports, loisirs, culture et vie associative
- emplois, stages, etc.
- consultation des notes et des résultats
- mobilité étudiante (relations internationales)

### PORTAIL ETUDIANT – ENT

L'université met à votre disposition un espace numérique de travail « ENT » qui vous permet d'accéder depuis votre ordinateur personnel aux services suivants : mise à disposition d'une adresse de messagerie ; consultation de votre dossier étudiant ; dates et résultats d'examen (Web Notes) ; informations et actualités de votre composante ou service ; documentation - accès aux revues en ligne et aux catalogues...

### DIRECTION DES ETUDES ET DE LA VIE UNIVERSITAIRE (DEVU)

16,rue Marguerite Duras, 75205 Paris cedex 13

<http://www.univ-paris7.fr/comm/scola.htm>

Bureau des dispenses 1er et 2e cycles. Tel : 01 57 27 65 80

Bureau des aides aux étudiants tel: 01 57 27 71 35

### SCRIPT :

(Service commun de ressources informatiques, pédagogiques et technologiques)

SCRIPT 15 esplanade Pierre Vidal-Naquet, « halle aux farines », hall C –4ème étage  
75013 Paris

Tel : 01 57 27 59 60

Fax : 01 57 27 59 61

Site web : <http://www.script.univ-paris7.fr>

### C.R.O.U.S. (CENTRE REGIONAL DES OEUVRES UNIVERSITAIRES ET SCOLAIRES)

Assistance sociale et aide au logement : 39, ave George-Bernanos 75005 Paris  
(Métro Port-Royal) - Tel : 01 56 24 13 77

[www.crous-paris.fr](http://www.crous-paris.fr)

### SERVICE MEDICAL :

Centre de médecine préventive, Hôpital Fernand-Widal

200-202 rue du Faubourg Saint Denis, 75 010 Paris. Tel : 01 40 36 10 83

En cas d'urgence : Service médical de Paris 7, Tour 54, RC. Poste intérieur : 15

### RELAIS HANDICAP SANTE :

Bâtiment Halle aux Farines

10, rue Françoise Dolto 75205 PARIS CEDEX 13

Case 7022

Tel : 01 57 27 65 20

Fax : .01 57 27 60 21

<http://www.rhd.univ-paris7.fr/>

Apporte une aide à tout étudiant atteint d'un handicap temporaire ou définitif.

## **SERVICE DES SPORTS:**

Centre sportif Jean Talbot, r-d-c gauche Tel : 01 44 27 57 06 / 50 57

- Association sportive de Paris 7 : Tel : 01 57.27.79.60

5, rue Thomas Mann, 75013 Paris

sport@univ-paris-diderot.fr

**SERVICE CULTURE**

5, rue Thomas Mann, 75013 Paris

Tel : 01 57 27 59 17

Propose des activités musicales, photographiques, théâtrales, art plastique, bridge...

## **SCUIOP (CENTRE UNIVERSITAIRE D'INFORMATION, D'ORIENTATION ET D'INSERTION PROFESSIONNELLE)**

10, esplanade Pierre Vidal-Naquet, 75013 Paris, « Grands-Moulins », bât C.R.d.c

Tel : 01 57 27 71 31

Fax : 01 44 27 28 71

Accueil et consultation du fond documentaire. Entretiens individuels d'orientation. Stages d'insertion professionnelle. Enquête de suivi et d'insertion.

## **ECHANGES AVEC LES UNIVERSITES ETRANGERES**

Bureau des Relations Internationales : 5, rue Thomas Mann , bât A, 2ème étage,75013 Paris

FAX : 01 57 27 55 07

Métro (ligne14) Bibliothèque François Mitterrand

Bus : 89 arrêt Thomas Mann

bri@paris7.jussieu .fr

Se renseigner dès la deuxième année de Licence L2 pour préparer une mobilité pendant l'année de licence L3.

## **BIBLIOTHÈQUES**

Bibliothèque Centrale

Quai Panhard Levassor, Paris 75013

« Grands Moulins », bât B -R-d-C

Tel : 01 57 27 66 00

Site web : <http://www.univ-paris7.fr/comm/bibli7C.htm>

Bibliothèque« Pierre Albouy », UFR LAC, Bâtiment Grands Moulins au 6ème étage.

Bibliothèque de l'UFR de Géographie, Histoire, Sciences des sociétés : immeuble Montréal 105 rue de Tolbiac, 75013 Paris

Bibliothèque Ste Geneviève (Bibliothèque inter-universitaire), place du Panthéon, Paris 5ème

BIFI- Bibliothèque du film, 51, rue de Bercy - 75012 Paris

- Tel : 01 71 19 32 00 - Fax : 01 71 19 32 49

## **XVIII. LEXIQUE**

**IADL** (M2) : Ingénierie de l'Aménagement et du Développement Local

**CCESE** (M2) : Consultants et chargés d'études socioéconomiques

**C2I** : Certificat Informatique et Internet

**ECTS** : European Credits Transfer System (système européen de transfert de « crédits » - ou unités de formation capitalisables et créditables)

**EG** : Économie-Gestion (l'un des parcours de la licence SES)

**ERH** : Emploi et Ressources Humaines (l'un des parcours de la licence SES)

**LANSAD** : Langues pour Spécialistes d'autres disciplines

**LLSHS** : Langues, Lettres et Sciences Humaines et Sociales

**PISE** (M2) : Projets informatiques et stratégie d'entreprise

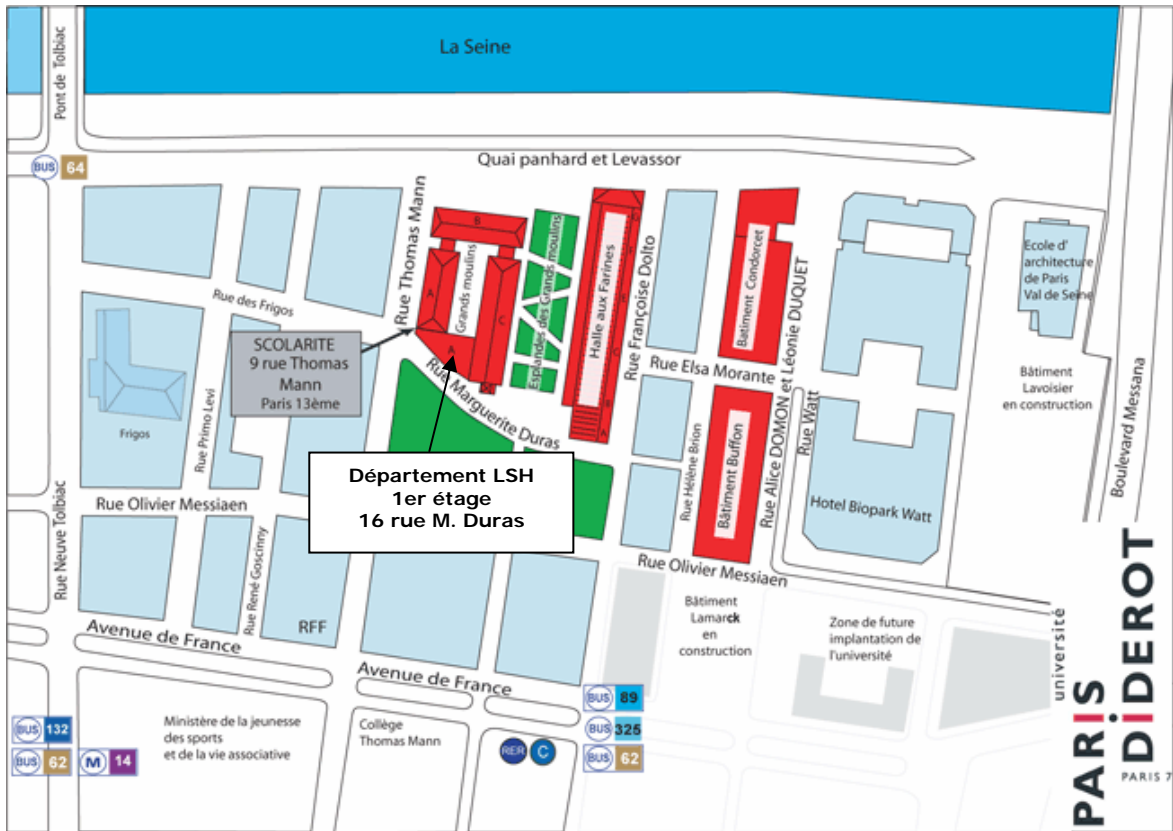
**SA** : Sciences et applications

**MECI** (Master) : Métiers des études, du conseil et de l'intervention

## TABLE DES MATIÈRES

<i>I. PRÉSENTATION DU CURSUS</i> .....	1
<i>II. ORGANISATION DE LA FORMATION</i> .....	2
<i>III. INFORMATIONS GÉNÉRALES</i> .....	5
<i>IV. ENSEIGNANTS RESPONSABLES</i> .....	6
<i>V. AIDE AUX ÉTUDIANTS DE PREMIÈRE ANNÉE - TUTORAT</i> .....	6
<i>VI. ORGANISATION DES ENSEIGNEMENTS</i> .....	6
<i>VII. RÈORIENTATION</i> .....	7
<i>VIII. DISPOSITIF DE SOUTIEN</i> .....	7
<i>IX. PRÉSENTATION GENERALE DE LA LICENCE SES</i> .....	8
<i>X. ENSEIGNEMENTS DE 1<sup>ÈRE</sup> ANNÉE</i> .....	11
<i>XI. ENSEIGNEMENTS DE 2<sup>ÈME</sup> ANNÉE</i> .....	17
<i>XII. ENSEIGNEMENTS DES LANGUES (LANSAD) (L2)</i> .....	30
<i>XIII. OUTILS BUREAUTIQUE ET INTERNET (OBi)</i> .....	31
<i>XIV. CONTRÔLE DES CONNAISSANCES</i> .....	31
<i>XV. INSCRIPTIONS PEDAGOGIQUES - RENTRÉE 2009-2010</i> .....	34
<i>XVI. CALENDRIER UNIVERSITAIRE</i> .....	35
<i>XVII. ADRESSES UTILES</i> .....	36
<i>XVIII. LEXIQUE</i> .....	37
<i>TABLE DES MATIÈRES</i> .....	38

## Site Paris Rive Gauche (PRG)



## Site Montréal, dalle des Olympiades

